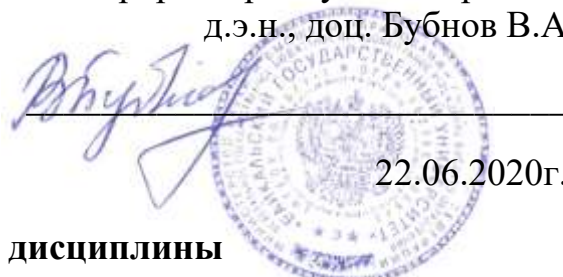


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.17. Политические системы и государственное управление в странах  
Востока

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор В.М. Левченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

показать степень теоретической разработанности феномена политической власти в политической культуре Востока; исследовать специфику понимания политической власти в политической культуре Востока; выявить отличительные черты традиционной политической власти на Востоке; рассмотреть особенности политических систем ведущих государств Востока

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	З. знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У. умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н. владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Международная политическая экономия", "Мировая экономика", "Политология"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66

Всего часов	108
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие политической системы. Политические системы и государственное управление в Китае и Японии	41					Выступление по теме и устный опрос 1
1.1	Понятие политической системы. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона	41	2	4	9		
1.2	Политическая система и государственное управление КНР	41	2	4	9		
1.3	Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао	41	2	4	9		
1.4	Политическая система Японии и роль государства в развитии страны	41	2	4	9		
2	Политические системы и государственное управление в Корее и Монголии. Сравнительный анализ политических систем стран Востока	41					Выступление по теме и устный опрос 2
2.1	Политическая система государств Корейского полуострова	41	2	4	9		
2.2	Политическая система и политическая культура Монголии.	41	2	4	9		
2.3	Сравнительный анализ политических систем	41	2	4	12		Эссе. Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	стран и регионов Восточной Азии						
	ИТОГО		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Особенности политических процессов на Востоке	<p>Восток как социокультурное понятие. Восток как географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие. Особенности структурного подхода к Западу и Востоку. Особенности динамики исторического и политического процесса на Востоке. Особенности политического процесса на Западе и на Востоке. Западная модель политического процесса: концепция эффективности, принцип неопределенности, атомарно-номиналистский принцип, принцип разделения властей, системно-функциональный принцип, теория светской политической культуры, концепция «открытого общества». Особенности политического процесса на Востоке: принцип «у-вэй» («воздержание от волюнтаристской активности»), теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах</p>
2	Политическая система и государственное управление Китайской Народной Республики	<p>Особенности складывания китайской государственности и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, социальная иерархичность, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление - ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратегического» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма. Политическая система и политическая культура КНР: эволюция, деформации, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Политический строй Особых Административных районов Сянган и Аомэнь. «Социалистическая мораль» в функции права в КНР. Символизм и изощренные формы политического протеста.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Особенности взаимодействия экономических и политических институтов в КНР; взаимодействие власти и бизнеса; влияние политических факторов на экономическое развитие; роль государства в экономике КНР
3	<p>Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга и Макао</p>	<p>Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэнхуэй (1990)-первый Президент не из семьи Чан Кайши. Партийная система Тайваня. Нормы и процедуры Дополнительных статей к конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей) и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура местных представительных и административных органов. Специфика политических систем Гонконга и Макао борьба с коррупцией в Гонконге; демократизация и плюрализация политических систем этих регионов; степень влияния материкового Китая на внутреннюю политику этих трех регионов</p>
4	<p>Политическая система Японии: факторы и перспективы развития. Современная система государственного управления Японии</p>	<p>Общая характеристика политической системы Японии - динамичность с высоким уровнем стабильности. Факторы политической стабильности. Основные компоненты политической системы Японии. Конституция 1947 года-юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности -сохранение преемственности государственности в признании императора «символом государства и единства народа», 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации». Специфическая модель демократии Японии. «Ориентализация» институтов представительной (парламентской) демократии. Создание биполярной структуры политической власти, так называемой системы 1955 г. Причины распада правления доминантной партии (ЛДП) и переход к эре коалиционных правительств (с начала 90-х годов). Отличие в идейном плане японского консерватизма от консервативных движений на Западе, направленность не на изменение общества по определенному плану, а на регулирование общественного развития. Основные этапы становления и развития современной административной системы. Особенности довоенной модели. Послевоенное государственное строительство. Система государственной службы и японская бюрократия. Общие закономерности процесса принятия решений органами государственного управления. Методы административного регулирования</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономической и общественной жизни. Специфика японской модели административной системы
5	Политические системы Республики Корея и КНДР	<p>Исторические корни политической культуры Кореи. Особенности традиционной модели государственного управления: замкнутость, иерархичность, консерватизм. Влияние американского образца на становление государственности в Республике Корея (РК). Основные компоненты политической системы Республики Корея и эволюция их содержания в процессе перехода от авторитаризма к демократии. История конституционного строительства в РК. Конституция 1948 года и поправка к ней. Особенности военизированного управления политической жизнью и экономикой в период правления Пак Чжон Хи (1961-1979 гг.) Политические реформы 1987 года. Реформаторство Ким Дэ Чжуна. Республика Корея как президентская республика. Особенности и национальная специфика формирования и функционирования законодательной и исполнительной власти. Организация государственной службы. Основы политической культуры РК - регионализм, клановость, непарламентские методы борьбы. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Появление и рост неправительственных организаций и движений. Влияние советского образца на становление государственности в КНДР. Возникновение и конституционное развитие КНДР. «Чучхе» применительно к государственному строительству- теории «вождя», «опоры на собственные силы», «защиты социализма нашего образца» и др. Формальная и реальная регламентация политической и общественной жизни, жизнедеятельности граждан. Система индоктринации населения, репрессивный аппарат, распределительная система.</p> <p>Формальная и реальная структура государственного управления КНДР. Роль партии, возрастание властных функций Государственного комитета обороны после конституционных перемен 1998 года. Армия в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР</p>
6	Эволюция политической системы и государственного управления Монголии	<p>Исторические основы традиционной политической культуры Монголии. Влияние советского фактора на формирование монгольской политической системы в 20-80-е годы XX века. Идеологические, цивилизационно-исторические и геополитические аспекты советского влияния на МНР (теория «панмонголизма», «некапиталистического развития», советско-китайские разногласия в 60-70-е годы и роль МНР, и пр.). Монгольская демократическая революция 1990 года и формирование новой политической системы. Становление монгольской демократии, многопартийности и идеологического плюрализма. Особенности формирования «гражданского общества» в Монголии. Общественно-</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		политические настроения старой (партийно-номенклатурной) и новой (демократической) монгольских элит. Особенности становления монгольского бизнеса. Функционально-политические роли Президента, премьер-министра, спикера парламента (Хурала). Итоги летних 2000 года парламентских выборов в Монголии. Победа МНРП, современные корректировки стратегии и тактики развития Монголии, укрепление роли государства в социально-экономической политике, возрождение российско-монгольских связей. Основные параметры современной политической культуры Монголии. Возрождение культурно-цивилизационных основ-монгольской кочевой цивилизации и буддийско-ламаистского фактора. Влияние глобализации и регионализации на базовые ценности монгольского общества. Возрождение социо-исторической памяти, старомонгольской письменности и религии на этапе демократизации монгольского общества. Политическая культура и проблема синтеза традиций и западного влияния. Проблема размывания монгольской кочевой цивилизации и вестернизации общества
7	Сравнительный анализ политических систем и государственного управления стран Восточной Азии	Социальное пространство политических систем стран Востока. Зрелость объективных предпосылок политической деятельности. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. Общества плюралистические и плюральные. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке. Власть-оппозиция-партии-массы: проблема взаимоотношений. Роль государства в переходных обществах Востока. Стратегии политического развития и их эффективность. «Демократический транзит»: возможности и ограничения. Перспективы либерализации и демократизации политических систем в современных восточных обществах

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Особенности современных восточных цивилизаций. Политическая система как категория анализа. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
1.2	Политическая система Китайской Народной Республики. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
1.3	Политическая система и государственное управление Тайваня. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
1.4	Политическая система Японии. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.1	Политическая система и государственное управление Республики Корея и



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	КНДР. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.2	Политическая система и государственное управление Монголии. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия
2.3	Политические системы и государственное управление стран Востока в сравнительной перспективе. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие политической системы. Политические системы и государственное управление в Китае и Японии	ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики	Выступление по теме и устный опрос 1	Выступление - 10 баллов, дополнения к выступлению по 3 вопросам - не более 15 баллов (25)
2	2. Политические системы и государственное управление в Корее и Монголии. Сравнительный анализ политических	ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран	Выступление по теме и устный опрос 2	Выступление - 10 баллов, дополнения к выступлению по не более 3 вопросам - 15 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	систем стран Востока		Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики		
3	2.3. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии	ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики	Контрольная работа	Каждый вопрос - 4 балла (20)
4		ПК-8	З.знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока У.умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими	Эссе	Результаты эссе оцениваются по следующим критериям: актуальность выбранной темы исследования и её обоснование; самостоятельность и логика изложения материала; критическое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессами, выявлять исторические контексты Н.владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики		отношение к использованным источникам; обоснованность выводов и собственной позиции (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - два балла.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств**

Знание: знание основ систем управления, основных направлений внешней и внутренней политики стран Востока

1. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона
2. Политическая система государств Корейского полуострова
3. Политическая система и государственное управление КНР
4. Политическая система и государственное управление Тайваня, Гонконга, Макао
5. Политическая система и политическая культура Монголии
6. Политическая система Японии и роль государства в развитии страны
7. Понятие политической системы
8. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии
9. Экономика и государство, бизнес и власть в современном Китае

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полный, развернутый ответ, соответствующий учебному материалу - до 40 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств**

Умение: умение понимать системный характер политики стран Востока, определять ее связи с социокультурными и экономическими процессами, выявлять исторические контексты

Задача № 1. Сравнительный анализ политических систем стран и регионов Восточной Азии

Задача № 2. Анализ политических систем Китая

Задача № 3. Анализ политических систем Монголии и стран Корейского полуострова

Задача № 4. Анализ политической системы Японии

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный, краткий и соответствующий нормам литературного русского языка ответ - до 36 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств**

Навык: владение навыками выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Востока в контексте их внешней политики

Задание № 1. Характеристика политическим систем Китая

Задание № 2. Характеристика политических систем Монголии и стран Корейского полуострова

Задание № 3. Характеристика политических систем стран и регионов Восточной Азии

Задание № 4. Характеристика политической системы Японии

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения

Профиль - Международные отношения  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела

Дисциплина - Политические системы и  
государственное управление в странах  
Востока

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ политических систем Китая (40 баллов).
3. Характеристика политической системы Японии (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.М. Левченко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
2. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. электрон. учебник. Электронный ресурс. Версия 7.7.7.0/ А. М. Родригес.- М.: Проспект, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Трошин Ю. А. Юрий Александрович История стран Азии и Африки в новейшее время (1918 - 2000)/ Ю. А. Трошин.- М.: Весь Мир, 2004.-593 с.
4. Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока/ Е.П. Борзова.- Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2008.-382 с.
5. Побережников И. В., Алексеев В. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. [рек. Учен. советом ИИиА УрО РАН]/ И. В. Побережников.- М.: РОССПЭН, 2006.-240 с.
6. [Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПБКО, 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11266.html](http://www.iprbookshop.ru/11266.html)
7. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич \[и др.\] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53872.html](http://www.iprbookshop.ru/53872.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Куколевский А. Г., Медовой А. И. Гонконг в системе мировых экономических связей/ Под ред. А. И. Медового.- М.: Междунар. отношения, 1972.-134 с.
2. Классическое востоковедение и классический ориентализм/ П. Л. Гроховский [и др.].- М.: Аспект Пресс, 2003.-128 с.
3. Ратленд П., Чугров С. Россия и Китай: сага о двух переходах к рыночной экономике/ П. Ратленд// Полис: Политические исследования
4. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
5. [Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М. С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1260.html](http://www.iprbookshop.ru/1260.html)
6. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13069](http://www.iprbookshop.ru/13069)
7. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
8. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36755](http://www.iprbookshop.ru/36755)
9. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71248.html](http://www.iprbookshop.ru/71248.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий